



En Août, je suis allé à un séminaire très excitant de deux jours à Maienfeld. J'aimerais partager mes conclusions et j'espère qu'elles vous inciteront à la réflexion.

Étapes de la vie par Turid Rugaas

Programme du séminaire

- Les différentes phases de la vie de nos chiens
- De quoi les chiens de différents âges ont besoin pour être heureux et en bonne santé?
- Les besoins des chiots et des jeunes chiens
- Les besoins d'un chien adulte
- Recettes du bonheur et satisfaction pour chiens âgés

Le chiot

Les chiots ne doivent pas être séparés de leur mère, frères et sœurs avant la 13^e semaine de vie. Les chiots apprennent énormément de choses de leur mère pendant cette période, ainsi que l'acceptabilité sociale. La capacité de se lier à un genre différent, à savoir l'homme, ne se pose qu'à l'âge d'environ 14 semaines. Séparer le chiot trop tôt de sa mère peut avoir de conséquences très négatives.

Lorsqu'il vit avec sa mère, le chiot a une sorte de carte blanche jusqu'à 16 semaines. Si sa mère doit le réprimander, cela se fait de manière non-violente, conviviale et compréhensible pour le chiot.

Alors pourquoi les gens utilisent-ils si rapidement le recours à la force physique, comme lui serrer le cou pour enseigner "Ugh", crier sur lui etc... Tout ceci n'est ni approprié ni utile, ça agresse le chiot au dépourvu et lui provoque de l'effroi. De telles situations sont comme un choc. Le chiot devient anxieux, perd confiance en lui, il sent le sol s'effondrer sous ses pattes: la confiance envers son nouveau maître a cédé la place à la peur.

Dans la période qui suit la prise du chiot, celui-ci est exposé à un grand nombre de nouvelles impressions et de stimuli. Il devra les apprendre à petites doses et les enregistrer progressivement dans son petit cerveau croissant.

Au fil des années, Turid Rugaas a reconnu que les écoles de chiots ont souvent un effet contreproductif sur le comportement du chien, surtout dans les groupes de chiots dans le sens conventionnel. La demande excessive dans ces écoles est trop difficile pour la plupart des chiots. Déjà, le voyage en voiture provoque un stress et ensuite, ils arrivent dans un endroit étrange où ils rencontrent d'autres chiots parfois trop grands ou trop "grossier".

Ainsi, des questions se posent afin de savoir si le maître de l'école a clarifié quels types de chiots vont participer au stage ou d'après quelle philosophie l'école travaille etc...

Si les dernières découvertes ne sont pas appliqués, le chiot aura donc une existence triste dans les années à venir.

Des actes de violence dans l'éducation canine peuvent avoir des conséquences graves:

- ne plus utiliser des signes d'apaisement
- la peur constante mène à l'agressivité et frustration
- il ne peut plus appliquer sa propre langue (communication) parce que personne ne lui répond correctement
- il peut aussi perdre sa voix, devenir passif, ne plus oser essayer des choses et cesser d'être curieux, il devient alors, déprimé-défensif
- il peut également devenir intolérant à la frustration, offensif et agressif

Un chiot doit grandir avec des soins affectueux et nous devons être patients et indulgents quand il entre dans l'âge ingrat. Les chiots ont besoin de gens qui apprécient qu'ils puissent montrer leurs sentiments ouvertement, plutôt que les supprimer par une guidance forcée, et ainsi leur donner les bases pour être bien socialisé et apaisés, pour devenir un chien adulte.

Aujourd'hui nous n'éduquons plus nos petits enfants dans la peur et la terreur, c'est aussi valable pour les chiots.

Les chiots n'ont pas besoin de promenades dans des lieux étranges, mais la possibilité d'apercevoir leur environnement immédiat à un rythme lent, étape par étape. Obtenir confiance en eux et leur nouvel habitat nécessite la présence constante de l'homme.

Les chiens passent par différentes étapes de la vie, du chiot aux chiens âgés:

- chiots: jusqu'à 4.5 mois
- phase de jeunes chiens: 4.5 jusqu'à 11 mois
- adolescents: 12 à 18 mois (la durée dépend de la race)
- chien jeune adulte: 18 à 24 mois
- chien âgé: à partir de 8 ans environ

Pour toutes les étapes de la vie, Turid Rugaas nous a enseigné les phases de développement et les besoins du chien. Je vais essayer d'être synthétique et de vous adresser en résumé ce qui me semble important.

Je viens de décrire en détail le chiot mais je tiens à ajouter le suivant:

- ne pas laisser seul un chiot
- ne pas l'entraîner "assis" et "debout" car ses joints ne sont pas encore assez forts. Être assis trop long peut provoquer des troubles circulatoires et, au pire, d'augmenter la pression oculaire.

La phase de maturation: jeune chien et adolescent

- ne pas forcer le chien à aller vers d'autres gens
- donner le choix au chien s'il veut avoir un contact avec un chien ou un être humain
- donner le choix au chien de où et quand il veut dormir
- donner le choix au chien de découvrir de nouvelles choses, le tout dans une mesure raisonnable

- la stimulation mentale ouvre les synapses; sans stimulation, des nouvelles cellules cérébrales ne se développent pas. Ceci fonctionne même lorsque le chien est plus âgé
- la stimulation n'a rien à voir avec le fait de mettre le chien constamment en mouvement
- c'est important de laisser le chien renifler, découvrir de nouvelles choses

Jeune chien adulte

- le développement du cerveau n'est pas fini
- ils ne peuvent pas encore reconnaître les conséquences

Chien adulte

- à 25 mois le néocortex est mature. C'est seulement à ce moment là que le chien peut reconnaître les conséquences de ses actions. Chez l'homme, c'est tout à fait similaire à savoir, après environs 25 ans notre cerveau est entièrement développé.

Le chien âgé

- devrait prendre, étant adulte, sa place et son rôle dans la famille
- les chiens plus âgés ont besoin de 30-45 minutes de lentes promenades
- des journées libres sont importantes pour la régénération

Points importants et générales en élevant des chiens:

- courir après objets ou flyball est source de stress absolu pour les chiens, c'est malsain et entraîne un comportement addictif et hystérique.
- trop de responsabilités, tels que garder quelque chose n'est pas bon pour le chien, parce qu'il aura un manque de sommeil, qui pourra le rendre malade
- observer le chien, ce qu'il veut faire, ce qui le rend amusant, où sont ses talents!
- répondre aux besoins et désirs du chien et pas seulement aux nôtres (jogging, chien qui doit courir derrière le vélo, etc...)
- les chiens n'ont pas de clavicule, donc l'Agility n'est pas une activité appropriée (piquets de slalom)
- les enfants n'ont pas le droit de éduquer des chiens adultes. Souvent les chiens doivent supporter beaucoup de souffrances des enfants (ce qui ne devrait pas se produire). En effet, en général les enfants n'ont aucune empathie pour les chiens.
- Dog-Show et Dogdance (idées de l'homme) sont peu naturel pour le chien.
- donner aux chiens de la bonne qualité (qualité avant quantité), ne pas l'occuper selon nos besoins de façon permanente mais faire attention à son état mental et connaître la nature du chien.
- un point très important est le bon équipement pour les chiens: harnais bien ajusté (pour la vie) et une laisse de trois metres sans prolongation.
- Attention: le harnais n'est jamais l'aide à l'éducation!
- les colliers provoquent des douleurs et des conclusions illogiques
- les chiens doivent être menés sans douleur et sans crainte dans leur vie quotidienne. Pour que cela se réalise, c'est à nous de le guider afin qu'il puisse nous faire confiance. Toute personne qui ne l'ose pas ne devrait pas avoir un chien dans sa vie.

Citation de Turid Rugaas:

"Nous devons apprendre à mieux réfléchir sur les conséquences de nos actions. Une mauvaise action de notre part peut entraîner des problèmes à long terme pour le chien lui-même.

Ce serait merveilleux de vivre dans une société où les chiens sont respectés comme ils sont".

Oui, pour tout ceci nous devons reconnaître le langage disponible des chiens. Nous devons être capables de mettre ces signaux en marche et en œuvre.

Les chiens sont tout simplement un miracle de la communication et la coopération. Nous pouvons apprendre beaucoup d'eux!

A la fin, Turid Rugaas nous laisse emporter:

"Bienvenue dans le monde de la langue du chien.

Nos chiens le méritent! "

Sources:

Turid Rugaas, *signaux d'apaisement*, Faune savoir, Bernau 2001

Animal World, numéro 5/2015 "Ce qui fait une bonne école de chiot" par Ingrid Blum, formatrice de chien diplômée selon T.Rugaas et consultant en psychologie animale diplômée avec I.E.T avec sa propre école de chien: www.hundeschule-fee.ch



Texte par Gabi Roth - www.Lha-Shi-Wa.ch - Wohlen - août 2015